

## BIBLIOGRAFIA

- Archer, Margaret S. *Social Origins of Educational Systems*. Londres: Sage, 1979.
- Arenas, Joaquim. *Catalunya, escola i llengua*. Barcelona: La Llar del Llibre, 1986.
- ; *La immersió lingüística. Escrits de divulgació* Barcelona: La Llar del Llibre, 1986.
- Barber, Benjamin R. *Excellence and Equality. On Education in America*. Nova York: Ballantine Books, 1992.
- Baudelot, Ch; R. Establet. *El nivel educativo sube. Refutación de una antigua idea sobre la pretendida decadencia de nuestras escuelas* Madrid: Morata, 1990.
- Becher, T.; Maclure, S. *Accountability in Education*. Slough: NFER, 1978.
- Boix, Mercè. *Grups d'interès i política educativa a Catalunya*. Barcelona: Edicions 62, 1992.
- Bosch, F.; Díaz, J. *La educación en España. Una perspectiva económica*. Barcelona: Ariel, 1988.
- Calzada, T.; Gutiérrez, B. *Guía de la educación en la CE*. Barcelona / Madrid: ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona / CIDE, 1989.
- Cantor, L. *Vocational Education and Training in the Developed World: a Comparative Study*. Londres: Routledge, 1989.
- Catalunya 77-88. Societat, economia, política, cultura*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill. Edicions de la Magrana, 1989.
- Cipolla, Carlo M. *Educación y desarrollo en Occidente*. Barcelona. Ariel, 1983.
- Cobb, R.; Elder, C.D. *Participation in American Politics. The Dynamics of Agenda Building*. Boston: Allyn and Bacon, 1972.
- Costabile, F. *Scuola elementare e nuovi programmi*. Cosenza: Laboratorio, 1986.
- Cròniques de la Reforma. Aproximació al debat i a l'experimentació d'un nou sistema educatiu*. Vic: Eumo Editorial, 1992.
- Development of Education 1990-92. Denmark. National Report*. Copenhagen: Ministry of Education, 1992.
- Education in Schools. A Consultative Document. The Green Paper*. Londres: HMSO / Department of Education and Science, 1977.

- Education and the Economy in a Changing Society*. París: OECD, 1989.
- Educational Development in the Netherlands. 1984-1986*. Zoetermeer: Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen, 1986.
- Ensenyament i Cultura en la Generalitat provisional. Desembre 1977-abril 1980*. Barcelona: Servei Central de Publicacions de la Generalitat de Catalunya. Presidència de la Generalitat de Catalunya, 1981.
- Eraut, T.; Becher M.; J. Knight. *Policies for Educational Accountability*. Londres: Heinemann, 1981.
- European Round Table of Industrialists. *L'educació i la competència professional a Europa*. Barcelona: Institut Català de Noves Professions, 1990.
- Examen de la política española por la OCDE*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1986.
- Fägerling, I.; Sjöstedt, B. «Planeamiento y gestión de la educación en Europa: tendencias y desafíos», *Perspectivas*. 77 (1991), p. 93-108.
- Fernández Enguita, M. *Integrar o segregar. La enseñanza secundaria en los países industrializados*. Barcelona: Laia, 1986.
- García Garrido, J.L.; Pedró, F.; Velloso, A. *La educación en Europa: reformas y perspectivas de futuro*. Madrid: Cincel, 1989.
- Gay, J.; Quittlet, R.; Pascual, A. *Societat catalana i reforma escolar*. Barcelona: Laia, 1973.
- Ginsburg, Mark B. *Understanding Educational Reform in Global Context. Economy, Ideology and the State*. Nova York: Garland, 1991.
- Grace, Gerald. «The New Right and the Challenge to Educational Research» *Cambridge Journal of Education*, 21 (març de 1991), p. 265-275.
- Grace, G.R. *Education: Commodity or Public Good?* Wellington: Victoria University Press, 1988.
- Guthrie, J.W. «The Evolving Political Economy of Education and the Implications for Educational Evaluation», *Educational Researcher*, 42 (febrer de 1990), p.109-131.
- House, E.R. «Gran política, pequeña política», *Cuadernos de Pedagogía*, 202 (1992), p. 51-57.
- Husén, T.; Tuijnman, A.; Halls, W. D. *Schooling in Modern European Society. A Report of the Academia Europaea*. Oxford: Pergamon Press, 1992.
- Jallade, Jean-Pierre. «Recent Trends in Vocational Education and Training: an Overview», *European Journal of Education*, 24 (febrer de 1989), p. 103-126.
- King, E. *Technological/occupational Challenge Social Transformation and Educational Response. International Yearbook of Education*. París: UNESCO, 1986.
- Kogan, Maurice. *Educational Policy-Making. A Study of Interests Groups and Parliament*. London: Allen and Unwin, 1975.
- ; *Educational Accountability*. London: Hutchinson, 1986.
- ; Granheim M.; Lundgren, U. *Evaluation as Policymaking*. Londres: Jessica Kingsley, 1990.
- La décentralisation et l'amélioration de l'école. Nouvelles perspectives et conditions propices au changement*. París: OCDE / CERI, 1989.

- Lacey, D.; Lawton, D. *Issues in Evaluation and Accountability*. Londres: Methuen, 1981.
- Laderrière, Pierre. «Les pays industriels et l'évaluation. Le contexte de développement d'une nouvelle stratégie», *Administration et éducation*. 1 (1989).
- ; «How Should We Assess in Education?» *Contemporary European Affairs*, 3 (abril de 1990), p. 28-34.
- Laporte, Josep. *Política educativa a Catalunya. Conferència pronunciada en el Col·legi de Periodistes de Catalunya el 24 de maig de 1990*. Barcelona: Departament d'Ensenyament, 1990.
- ; *L'aplicació de la reforma educativa a Catalunya. Conferència pronunciada al Saló Daurat del Palau de la Generalitat en sessió plenària de 24 d'octubre de 1990*. Barcelona: Departament d'Ensenyament, 1991.
- Lauder, H. *Education, Democracy and the Crisis of the Welfare State*. Canterbury: Christchurch / University of Canterbury Press, 1987.
- Lauglo, J.; McLean, M. *The Control of Education. International Perspectives on the Centralization-Decentralization Debate*. London: Heinemann, 1985.
- Lázaro, Emilio. *La educación en el Estado de las Autonomías. Atribución y ejercicio de competencias educativas*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1984.
- Leclerq, J. *L'enseignement secondaire obligatoire en Europe*. París: La Documentation Française, 1993.
- ; Rault, Ch. *Quelle formation pour les 16-19 ans d'ici et d'ailleurs*. París: L'Harmattan, 1992.
- Legislació d'Ensenyament de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament, 1995.
- L'enseignant aujourd'hui. Fonctions, Statut, Politiques*. París: OCDE, 1990.
- L'ensenyament a Catalunya: una bona inversió de futur*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament, 1988.
- L'État de l'école*. París: Ministère de l'Éducation Nationale, 1993.
- L'illettrisme des adultes et les résultats économiques*. París: OCDE / CERI, 1992.
- L'opinió pública i l'ensenyament a Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament, 1994.
- Leonarduzzi, Alessandro. *Scuola e società in Spagna dalla Seconda Repubblica alla Costituzione del 1978*. Udine: Chiandetti Editore, 1984.
- Luzuriaga, Lorenzo. *Historia de la educación y de la pedagogía*. Buenos Aires: Losada, 1969.
- MacMillan, Keith. *Education Welfare. Strategy and Structure*. Londres / Nova York: Longman, 1977.
- Maravall, José María. *La reforma de la enseñanza*. Barcelona: Laia / Cuadernos de Pedagogía, 1984.
- Martí, Roser. *La conflictivitat competencial en l'àmbit de l'ensenyament*. Barcelona: Institut d'Estudis Autònoms, 1993.
- McBride, K.; Fenwick, P. *The Government of Education*. Oxford: Marint Robertson, 1981.
- McNay, I.; Ozga, J. *Policy-Making in Education. The Breakdown of Consensus*. Oxford: Pergamon Press, 1985.

- Meny, Y.; Thoenig, J. *Politiques publiques*. París: Presses Universitaires de France, 1989.
- Milian, Antoni. *Drets lingüístics i dret fonamental a l'educació. Un estudi comparat: Itàlia, Bèlgica, Suïssa, el Canadà i Espanya*. Barcelona: Institut d'Estudis Autònomic, 1992.
- Monés i Pujol-Busquets, Jordi. *L'escola a Catalunya sota el franquisme*. Barcelona: Rosa Sensat / Edicions 62, 1981.
- Monreal, J.; Viñao, A. *Modelos de administración educativa descentralizada. Su aplicación a la región de Murcia*. Murcia: Universidad de Murcia, 1982.
- Nash, R. *Schools Can't Make Jobs*. Palmerston North: Dunmore Press, 1983.
- Neave, G. «Accountability and Control», *European Journal of Education*, 15 (1980), p. 49-69.
- ; «Accountability in Education» *Economics of Education. Research and Studies*. Oxford: Pergamon, George Psacharopoulos (ed.), 1987, p. 71.
- ; *La Comunidad Europea y la Educación*. Madrid: Forum Universidad-Empresa, 1987.
- ; *The Teaching Nation*. Oxford: Pergamon Press, 1992.
- ; Van Vught, F. *Prometeo encadenado*. Barcelona: Gedisa, 1994.
- Norris, Nigel. *Understanding Educational Evaluation*. Nova York: Saint Martin's Press, 1990.
- Padrós, X.; Abbad, N.; Amargós, R.; Carrasco, R.; Fortuny, J.M.; Fossas, E.; Grau, E.; Serrahima, C. *El desplegament autòmic a Catalunya. Departaments de Cultura i Ensenyament*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Institut d'Estudis Autònomic, 1992.
- Pedró, Francesc. *Noves tecnologies, noves professions. Les noves tecnologies i els seus efectes sobre l'ocupació i la formació, en diversos sectors de l'activitat econòmica, a Catalunya i a Europa*. Barcelona: INCANOP, 1990.
- ; *Sistema educatiu i atur juvenil. Tendències europees en matèria d'estratègies educatives per a prevenir, paliar o reduir els efectes de l'atur juvenil*. Barcelona: Societat Catalana de Pedagogia, 1990.
- ; «Està canviant la formació professional? Una anàlisi comparativa dels continguts de la formació professional a Europa», *Revista de Economia Social y del Trabajo*, 11 (1991), p. 30-44.
- ; *La respuesta de los sistemas educativos europeos al reto del desempleo juvenil. Tendencias europeas en materia de estrategias para prevenir, reducir o paliar los efectos del desempleo juvenil*. Madrid: CIDE, 1992.
- ; «Tendencias de la educación europea: tradición e innovación», *Investigación y Ciencia*. 195 (1992), p. 78-87.
- ; Sangrà, A. «Estudi sobre els mestres i la dimensió nacional: resultats provisionals» *Butlletí de la Societat Catalana de Pedagogia*, 3 (1994), p. 25-39.
- Peters, F.; Rose, R. *The Overloaded State*. Londres: Sage, 1977.
- Power, C.; Wood, R. «National Assessment: a Review of Programs in Australia, the United Kingdom and the United States», *Comparative Education Review*, 28 (març de 1984), p. 355-377.
- Psacharopoulos, G. S. *Evaluation of Education and Training: what room for the comparative approach?* Dijon: University of Bourgogne, 1992.
- Puelles, Manuel de *Política y administración educativas*. Madrid: UNED, 1987.

- 
- ; *Educación e ideología en la España contemporánea*. Barcelona: Labor, 1991.
- ; «Estudio teórico sobre las experiencias de descentralización educativa», *Revista Iberoamericana de Educación*, 3 (1993), p. 13-40.
- Rapple, Brendan A. «Payment by Results. An Example of Assessment in Elementary Education from Nineteenth Century Britain», *Education Policy Analysis Archives* 2 (gener de 1993)
- Ringer, Fritz K. *Education and Society in Modern Europe*. Bloomington / London: Indiana University Press, 1979.
- Schleicher, K. «Home-School Relations and Parental Participation», *Handbook of Primary Education in Europe*. Londres: David Fulton. Maurice Galton i Alan Blyth (eds.), 1989.
- Schools and Quality*. París: OCDE, 1989.
- Universalization and Renewal of Primary Education*. Bonn: Secretariat of the Standing Conference of the Ministers of Education, 1994.
- Simon, B. *Education and the Labour Movement. 1870-1920*. Londres: Lawrence and Wishart, 1965.
- Situació i perspectiva de l'ensenyament a Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament, 1986.
- Tendances de l'enseignement dans les années 70: une analyse quantitative*. París: OCDE, 1984.
- United States Office of Education. *Educational Evaluation and Reform Strategies in the United States of America*. Washington, DC: USPO, 1989.
- Velloso, A. *El sistema educativo en Japón*. Barcelona: Labor, 1994.
- Velloso, A; Pedró, F. *Manual de Educación Comparada*. Barcelona: PPU, 1992.
- Vila, Ignasi. *El català i el castellà en el sistema educatiu de Catalunya*. Barcelona: Horsori, 1995.
- Zufiaurre, Benjamín. *Proceso y contradicciones de la reforma educativa. 1982-1994*. Barcelona: Icaria, 1994.